

**Учебный центр «Школа Бизнеса и Красоты»
Ларисы Тлецерий г.Краснодар**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Учебного центра

Л.Э. Тлецерий



«15» января 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в Учебном центре «Школа Бизнеса и Красоты» Ларисы Тлецерий**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования в Учебном центре «Школа Бизнеса и Красоты» Ларисы Тлецерий (далее – УЦ).

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УЦ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния УЦ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления УЦ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УЦ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится УЦ ежегодно.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности УЦ.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта педагогами УЦ.

2.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение четвёртого квартала текущего учебного года и завершается изданием приказа УЦ, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- сетевой график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение педагогами УЦ, направление на подпись руководителю УЦ, далее - учредителю и размещение на официальном сайте УЦ.

2.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июле-августе текущего года.

2.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения педагогами УЦ осуществляются в сентябре текущего года.

2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности УЦ.

2.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 сентября текущего года, подписывается руководителем УЦ, заверяется печатью и размещается на официальном сайте УЦ не позднее 1 октября текущего года.

Приложение
к Положению о проведении самообследования УЦ
от « ____ » _____ № _____

Отчёт ОУ
по итогам календарного _____ года

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления УЦ
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности УЦ

- п/п
- Показатели
- Единица измерения

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся человек

1.2 Численность учащихся по образовательной программе: человек

1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: человек/%

1.4 Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации: человек/%

1.5 Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших Свидетельство об образовании, в общей численности выпускников: человек/%

1.6 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек/%

1.7 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

человек/%

1.7.1

Регионального уровня

человек/%

1.7.2

Федерального уровня

человек/%

1.7.3

Международного уровня

человек/%

1.8 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся: человек/%

1.9 Общая численность педагогических работников, в том числе: человек

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: человек/%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: человек/%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: человек/%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%

1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

человек/%

1.14.1

Высшая

человек/%

1.14.2

Первая

человек/%

1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

человек/%

1.15.1

До 5 лет

человек/%

1.15.2

Свыше 30 лет

человек/%%

1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: человек/%%

1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: человек/%%

1.18 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

человек/%%

1.19 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: человек/%%

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: единиц

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да/нет

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да/нет

2.4.2 С медиатекой: да/нет

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: да/нет

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да/нет

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов: да/нет

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: человек/0%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: кв. м

Руководитель УЦ

